



Pädagogisches Handeln bei Konflikten/Themen/Vorfällen

- ❖ Leitspruch: „Kultur des Hinschauens“ und „Verhalten, das ich ignoriere ist Verhalten, das ich erlaube!“
- ❖ Autorität (auf der Basis des Vertrauens) soll so lange wie möglich auf der Ebene der jeweiligen Lehrkraft (Mitarbeiter) bleiben!
- ❖ Es gilt der Grundsatz der Verhältnismäßigkeit & Beachtung der vereinbarten Schulregeln + Konsequenzen

	Beispiele/Situationen	Verantwortlichkeiten	Leitlinien	Päd. Maßnahmen
Stufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Konflikte zwischen Schüler • verbale Äußerungen unter Schülern • verbale Aussagen gegenüber Lehrkraft • mehrmaliges, nicht schwerwiegendes Fehlverhalten (zu spät kommen; reinrufen; nicht an Klassen- Schule und Pausenregeln und Abmachungen halten usw.) 	Lehrkraft & Ko-Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> + niederschwellig + verständlich/nachvollziehbar für Schüler + Lösung konfliktorientiert + ressourcenorientiert + überprüfbar + Wiedergutmachung möglich 	<ul style="list-style-type: none"> + Grundsätzlich folgt eine Konsequenz! + Gespräch(e) - mit „Zielvereinbarung“ + zeitbegrenzt + Pausenverbot + Sozialer Dienst (Hausmeister) + Schriftliche Dokumentation
Stufe 2	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholtes und/oder schwerwiegenderes Verhalten/Handeln - Päd. Maßnahmen Stufe 1 greifen nicht! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. weitere/ andere Lehrkräfte 2. Schulsozialarbeit (SSA) 3. informeller Austausch mit Schulleitung 4. Klassenkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> □ Siehe Stufe 1 □ Spätestens nun schriftliche Dokumentation □ Zeitrahmen für Besprechungen 	<ul style="list-style-type: none"> → Siehe Stufe 1 und: → Zeitweiliger Klassenausschluss → Elterngespräch → § 90 möglich → Schriftliche Dokumentation

Bei schwerwiegendem Verfehlungen und Selbst-/Fremdgefährdung kann/soll/muss Kriseninterventionsplan in Betracht gezogen werden



<p>Stufe 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wiederholtes und/oder sehr schwerwiegendes Verhalten/Handeln ➤ Päd. Maßnahmen Stufe 2 greifen nicht! ➤ Selbst- oder/und Fremdgefährdung <ul style="list-style-type: none"> ↳ Kriseninterventionsplan? 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Schulleitung (SL) ↳ In Zusammenarbeit mit verantwortlichen Lehrkräften/SSA ☞ Verantwortung/ Entscheidung ist nun hauptsächlich bei der SL/ Klassenkonferenz/ runder Tisch 	<ul style="list-style-type: none"> → Siehe Stufe 1 & 2 → ordentliche „Übergabe“ → Besprechungstermin → weiterhin Rücksprache mit allen Beteiligten 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Siehe Stufe 1+2 und: ↳ § 90 ↳ Elternbrief ↳ Elterngespräch/runder Tisch u.a. mit weiteren Partnern (JA/WG/TG) ↳ Schriftliche Dokumentation
----------------	---	---	--	--