

Checkliste berufliche Orientierung in der Inklusion Förderschwerpunkt LERNEN

K L A S S E 7

Es ist sinnvoll, ein Elterngespräch Mitte oder Ende Klasse 7 zu führen, in dem ein Ausblick auf Klasse 8 und die dort stattfindenden Angebote gegeben wird.

Dabei sollten bestimmte Diagnoseverfahren (Profil AC, falls in 7 schon durchgeführt) und Fächer, die für die Berufsorientierung relevant sein können (WBS, Wahlpflichtfächer Technik oder AES) berücksichtigt und deren Ergebnisse besprochen werden.

Falls an der Schule vorhanden, sollte die Teilnahme am Projekt „Berufseinstiegsbegleitung (BerEb)“ für die Schülerinnen und Schüler (SuS) befürwortet werden.

Es sollte auf das Unterstützungsangebot der Berufsberatung der Agentur für Arbeit (AA) hingewiesen werden und dafür geworben werden, das Angebot anzunehmen.

Die Erziehungsberechtigten sollten motiviert werden, den bestehenden sonderpädagogischen Bildungsanspruch bei der Berufsberatung anzugeben. Die Schule darf die Information darüber nicht an die AA weitergeben.

Beratung am _____ zu	Bemerkungen, Daten, Teilnehmende, Ergebnisse, ...	<input checked="" type="checkbox"/>
Profil AC WBS Wahlpflichtfach Technik oder AES		<input type="checkbox"/>
Berufseinstiegsbegleitung (BerEb)		<input type="checkbox"/>
Unterstützungsangebot der Berufsberatung		<input type="checkbox"/>
Auskunft über sonderpädagogischen Bildungsanspruch bei der Berufsberatung		<input type="checkbox"/>

K L A S S E 8 u n d 9

	Planungsschritte	Bemerkungen	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Allgemeiner Elternabend BO Durchführung BB U25 und BO-Lehrkraft		<input type="checkbox"/>
2	<p style="text-align: center;">Ist eine Berufsberatung durch die AA gewünscht?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/> ja (<u>mit</u> Angabe des sonderpäd. Bildungsanspruchs)</p> <p><input type="checkbox"/> ja (<u>ohne</u> Angabe des sonderpäd. Bildungsanspruchs)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/> nein (Es findet keine Beratung durch <u>AA</u> statt)</p> </div> </div>		
3	<p>Erstgespräch Der/des AA-Berufsberaters/in BB U 25 mit Schüler/in</p>	Name BB: _____ Tel.: _____	<input type="checkbox"/>
4	<p style="text-align: center;">Wurde ein Test der Fachdienste der AA durchgeführt und ein psychologisches Gutachten erstellt?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <p style="text-align: center;">Ist ein Reha-Anspruch vorhanden?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Mit Einverständnis der Eltern erfolgt die weitere Beratung durch die BB- Reha. Name BB-Reha: _____ Tel.: _____</p> <p>Ohne Einverständnis der Eltern bleibt der BB U25-Berater. </p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Weitere Beratung durch BB U25 (auch über Klasse 9 hin- aus) im Bereich BO.</p> </div> </div>		<input type="checkbox"/>

!! Möglichkeit der probeweisen zielgleichen Beschulung in Klasse 8:

Soll diese genutzt werden? (Frist: 15.5. - Formular 12)

ja

nein

Auf Wunsch der Eltern

Auf Anraten der Schule

Erprobungszeitraum: _____

Ergebnis: Probezeit bestanden Probezeit nicht bestanden

5

**Zielgleiche Beschulung
ab Klasse 9**

Ziel: Hauptschulabschluss

**Zieldifferente Beschulung
auch in Klasse 9**

Ziel: Abschlusszeugnis im
Bildungsgang
„Förderschwerpunkt Lernen“

Ohne Einverständnis der Eltern:
Aufhebung des sonderp. Bil-
dungsanspruchs auf Wunsch
und nach Antrag der Eltern beim
SSA



Erläuterungen zum Bildungsbereich/Lebensfeld „Arbeitsleben“

- * Grundhaltungen und Schlüsselqualifikationen
- * Erfahrungen mit Arbeit/ Berufsorientierung
- * Rechtliche Rahmenbedingungen
- * Eigenen Vorstellungen zu Arbeit und Beruf entwickeln
- * Berufsvorbereitende Maßnahmen und Ausbildungswege

DOKUMENTATIONEN UND PLANUNGSHILFEN**Praktika und praktische Erfahrungen**

	von - bis:	Firma / Ort	Ergebnisse / Bemerkungen
1			
2			
3			
4			
5			

Gesprächstermine / Konferenzen

	Datum	Thema	Ergebnisse / Bemerkungen
1			
2			
3			
4			
5			