



## Unsere Leitzeile

### **Förderort Schule**

- ✚ Jeder Schüler wird für eine erfolgreiche Lebens- und Berufszukunft individuell und in der Gruppe gefördert.
- ✚ Die Albert-Schweitzer-Schule bietet den einzelnen Schülern den Rahmen für ihre positive Entwicklung
- ✚ Alle am Schulleben Beteiligten achten die Individualität und Persönlichkeit des Anderen

### **Inklusion**

- ✚ Der Inklusionsschüler ist befähigt am Unterricht seiner Schulart teilzunehmen
- ✚ Die Inklusionsschüler fühlen sich in ihrer Schulumgebung wohl
- ✚ Die Lehrerinnen gestalten gemeinsam den Unterricht

### **Frühförderung**

- ✚ Das Kind ist optimal individuell in seiner Entwicklung gefördert und fühlt sich wohl
- ✚ Der bestmögliche Förderort und die entsprechenden Fördermaßnahmen sind mit allen Beteiligten besprochen und vereinbart

### **Sonderpädagogischer Dienst**

- ✚ Nach Ausschöpfung aller Fördermaßnahmen an der Grundschule wird der Sonderpädagogische Dienst aktiv
- ✚ Einigung mit allen Beteiligten auf den bestmöglichen Förderort
- ✚ Grundlagen für die Förderung des Kindes sind erstellt
- ✚ Fördermaßnahmen sind mit allen Beteiligten besprochen und werden regelmäßig überprüft

### **Kollegiale Zusammenarbeit**

- ✚ Alle am Schulleben Beteiligten gehen wohlwollend und offen für Andere und Anderes miteinander um
- ✚ Alle am Schulleben Beteiligten tauschen sich regelmäßig über schulische Themen aus

### **Ambulanter Kurs Sprache**

- ✚ Nach der Sprachheiltherapie ist die Sprachauffälligkeit nicht mehr feststellbar
- ✚ Es gibt eine Einigung mit den Eltern über die geeignete Beschulung und Förderung für das Kind

### **Kooperation mit außerschulischen Partnern**

- ✚ Die Lebenssituation der Schüler ist verbessert
- ✚ Die Zuständigkeiten der Kooperationspartner sind geklärt